

## «Развитие мелкой моторики и осязания у детей дошкольного возраста с ОВЗ, посредством специальных игр и упражнений»

Подготовил материал:  
учитель-дефектолог  
Озимчук Светлана Николаевна

Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику и осязание.



Одним из видов практической деятельности детей, направленной на совершенствование координации движений, является работа с мозаикой и конструктором. Размер деталей мозаик и конструкторов зависит от индивидуальных особенностей и степени нарушений. Выкладывания фигур из деталей мозаик способствует освоению детьми движений сгибания кисти ведущей

руки и отыскивание отверстий другой руки, подготавливает детей к умению контролировать движения рук. Упражнения в конструировании также способствуют развитию мелкой моторики, укреплению мышц рук, подвижности пальцев.

Объединение тактильной и двигательной чувствительности называется осязанием. Осязание – это чувство, которое всегда с человеком. У человека чувствительность пальцев выше, чем губ, и уступает лишь языку. Незнакомую вещь мы всегда стремимся потрогать, покрутить то, что крутится,



нажать то, что нажимается... Тактильный анализатор поддается тренировке. Дети учатся обследовать предметы, знакомятся с их различными качествами. Они находят одинаковые и различные предметы на ощупь. Тактильное чувство будет утончаться само собой, если ощупывать предметы с закрытыми глазами. Если ребенок трогает, какой – либо предмет, то мышцы и кожа рук в это время «учат» глаза и мозг видеть, осязать, различать, запоминать.

Шнуровки бывают трех видов: простые шнуровки, где нужно зашнуровать что-либо, например: башмак, пуговицы, и другие цельные предметы. Сюжетные, когда малышу предлагается соединить различные предметы, например: пришить к домику крышу, или сшить лепестки у цветка, а иногда «накормить» червячка



яблоком, продевая его в специальные отверстия и т.п. И третий вид шнуровки - мягкие игрушки, где с помощью шнура предлагается сшить детали, что бы получить игрушку или целую картину. Например: теремок, зайца или лисицу, поляну с цветами и т.п.

Игры с природным материалом - развивают мелкую моторику, совершенствуя тонкие движения пальцев рук, зрительное внимание, творческое начало. Дети с большим удовольствием перебирают и раскладывают по разным тарелкам: бобы – в большую тарелку, фасоль – в среднюю, а горох – в самую маленькую. Наполняя бутылочки фасолью,



горохом малыши слышат, как они звонко стучат по стенкам бутылочки. Их привлекает сам процесс: опускание фасолинок в отверстие. Можно выложить и узор, чередуя по цвету и форме или нарисовать пальчиком на крупе.



О значении пальчикового «Игротренинга» написано немало книг. Пальчиковые игры «Расскажи стихи руками», «Игры с пальчиковым театром», «Кукольным театром» развивают у ребенка не только мелкую моторику, но и любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству, помогают также справиться с застенчивостью, способствуют развитию речи, памяти, внимания, усидчивости, расширению кругозора.

Массаж рекомендуется проводить с детьми уже с момента рождения. Мама, общаясь с ребенком, осуществляет элементарное поглаживание, растирание. Взрослея, ребенок может самостоятельно выполнять элементы самомассажа и в детском саду, что улучшает кровообращение пальцев рук, тонизирует мышцы рук, при этом активизирует центры головного мозга. Массаж проводят в игровой форме, рассказывая стишки и потешки, что бы привлечь внимание ребенка. Для получения максимального эффекта, необходимо тренировать каждый пальчик в отдельности. При этом движения должны быть не только динамическими (развивающие подвижность пальцев рук), но и расслабляющие (нормализующие мышечный тонус), и статические (удерживание пальцев рук в определенной позе). Это могут быть и простые поглаживания кистей рук, и массажирование пальчиков, сжимание и разжимание кулачков, ладошки. Можно использовать сторонние предметы, например, предложить ребенку покрутить в ладошках маленький шарик (каштан, шишку), перекладывая его из одной руки в другую. Существуют и другие виды массажа, которые непосредственно воздействуют на мелкую моторику. Рекомендую использовать массажные ролики, мячи, эспандеры.

Одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие мелкой моторики, а так же, эмоционально-волевой сфер ребенка, является Су-Джок терапия. Это ручной массаж пальцев и кистей массажным шариком и работа с эластичным кольцом.



Игры с прищепками так же развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Эти игры хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки), переходить от простого к сложному. Прищепки будут отличным материалом для вашей сказки.



В процессе специально подобранных игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность. Систематические упражнения помогают также выработать навыки самоконтроля и саморегуляции движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений.

